

## Wat doen we allemaal in groep 3?

Maandag t/m donderdag: Juf Ans

Vrijdag: Juf Ria

### **Godsdienst**

Omdat wij een Christelijke school zijn, beginnen we elke dag met een lied. Vervolgens werken we 2x per week uit de methode Trefwoord. Tijdens het kijken naar een plaat op het digibord luisteren we naar een verhaal uit de Bijbel of een vrij verhaal. Ook komen er gedichten en spelletjes in voor die net als de vrije verhalen, te maken hebben met het betreffende thema of verhaal uit de Bijbel.

### **Lezen: Veilig leren lezen**

Wij werken met de nieuwe methode **Veilig leren lezen**, de Kim-versie.

In 7 kernen leren de kinderen alle letters. Ze leren met de geleerde letters woordjes lezen en zinnen. Vervolgens gaan ze in de 6 kernen die volgen veel oefenen met deze letters. De woorden worden dan steeds een stapje moeilijker, de zinnen steeds een beetje langer.

Ook oefenen de kinderen het spellen van de woorden. Ze hebben hiervoor verschillende materialen: werkboekjes, letterdozen, klikklakboekjes.

Belangrijk bij het leren lezen is de juiste uitspraak van de klank van de letters. Letterkennis om te leren lezen is anders dan het kennen van het alfabet. We leren de kinderen dan ook dat bijvoorbeeld de letter 's' klinkt als [sss] en niet wordt uitgesproken als [es]. Vraagt u maar eens aan uw kind wat de klank is van de letters.

### **Leesontwikkeling**

Om bij te houden hoe de leesontwikkeling van de kinderen verloopt, worden alle kinderen vanaf groep 3 getoetst. De kinderen lezen dan letters, woorden, zinnen en ook verhaaltjes. Hieruit blijkt op welk niveau het kind al leest. De niveaus hangen samen met de groep waarin het kind zit.

S (start)

M3 (midden groep 3)

E3 (eind groep 3)

Zoals al eerder aangegeven streven we ernaar dat de kinderen aan het eind van groep 3 op niveau E3 kunnen lezen.

Natuurlijk oefenen we veel op school, maar thuis oefenen is ook van groot belang! U kunt altijd geheel gratis boekjes lenen bij de bibliotheek.

Maar... niet alle kinderen leren even vlot lezen! Sommigen zullen het gemiddelde niveau niet aan het eind van groep 3 halen, andere lezen misschien wel al op M4 niveau. Het belangrijkste is dat kinderen plezier hebben in lezen! Ook voorlezen stimuleert het houden van lezen.

Verder proberen we iedere dag voor te lezen.

### **Schrijven: Pennenstreken**

De kinderen leren de letters die ze kunnen lezen ook schrijven in schrijfletters. We zijn begonnen met de i van ik en de k in het schrijfschrift. Elke leesletter die we leren lezen, leren we ook als schrijfletter te schrijven.

Ook oefenen we steeds met de heel belangrijke basis voor het schrijven. Je moet namelijk op heel veel dingen letten:

- Goede schrijfhouding: goed op je stoel zitten, rechtop, hoofd iets gebogen, voeten voor je en plat op de grond, armen en ellebogen steunend op tafel en je potlood in een goede potloodgreep.
- Je potlood houd je losjes vast tussen wijsvinger en duim, je middelvinger ondersteunt je potlood en je potlood mag 'leunen' op je hand.
- De lijnen in je schrift geven aan waar de letters moeten komen.
- De vorm en de richting van de letters.
- Strakke verbindingen tussen de letters leren we in het tweede deel van groep 3, als we alle letters hebben geleerd.

Veel kinderen maken gebruik van hoofdletters. In groep 3 gebruiken we die nog niet, en zeker niet *in* een woord of naam. Bij deze informatiebrief vindt u een overzicht van de leesletters en schrijfletters, zoals we die in groep 3 leren.

### **Rekenen: De wereld in getallen**

Rekenen leren we met de methode de Wereld in Getallen. We zijn begonnen met tellen en groepjes maken. Ook leerden de kinderen hoe een getallenlijn er uitziet en we oefenen steeds met het plaatsen van getallen op die getallenlijn. We zijn nu bezig met structureren: een hoeveelheid van bijvoorbeeld 5 meteen zien, zonder te tellen. Ook zullen we gaan oefenen met splitsen, bijvoorbeeld: 5 kun je splitsen in 2 en 3, maar ook in 1 en 4 of 5 en 0.

Later leren we erbij sommen (plus, optellen) en weer later eraf sommen (min, aftrekken). We werken steeds met getallen t/m 20. Het is de bedoeling dat de kinderen aan het einde van groep 3 de plus- en minssommen tot 20 beheersen. Ze mogen daarbij in eerste instantie gebruik maken van het rekenrekje met 20 kraaltjes, later doen ze dit uit het hoofd (automatisering).

Vanaf *midden* groep 3 gaan we de getallen t/m 100 verkennen. De kinderen hoeven daar nog niet mee te rekenen, het is een voorbereiding op groep 4. Wel oefenen we ook hier met de getallenlijn en bijvoorbeeld een meer of een minder.

In de methode komt ook ruimtelijk inzicht aan bod: bouwwerken met blokken maken en spiegelen. Ook klokkijken wordt behandeld: de hele en halve uren op een gewone klok, maar ook de digitale tijd die daarbij hoort.

We leren euromunten kennen en daarmee rekenen (eenvoudige sommen!). Ook de kleinere briefjes komen langs (5, 10 en 20 euro).

We leren meten: met je hand, liniaal of een stukje papier, maar ook meters en centimeters komen aan bod.

Het is leuk en leerzaam om thuis te spelen met getallen. Bijvoorbeeld:

- Als je de tafel dekt. Hoeveel borden staan er? Hoeveel vorken heb je dan nodig? Zijn er al genoeg? Iedereen krijgt 2 boterhammen, hoeveel groepjes van 2 heb je dan gemaakt?
- Oefenen met betalen.
- Klokkijken op je horloge of klok thuis.
- Spelen met blokken en lego.
- Snoepjes splitsen. We zijn met z'n tweetjes en we hebben 6 snoepjes, kan je dat eerlijk verdelen? Hoeveel snoepjes krijgt ieder?

### **Gymnastiek**

Op donderdagochtend heeft groep 3 gymnastiek in de sporthal Vliegende Vaart. Het is de bedoeling dat de kinderen zichzelf omkleden, dus graag kleding aantrekken die ze zelf gemakkelijk aan en uit kunnen doen. Het aantrekken van de gymschoenen kan soms erg veel tijd in beslag nemen, vooral als ze veters hebben! Daarom graag gymschoenen met elastiek of klittenband. Als u kind vlot veter kan strikken is dit geen probleem.

U kunt vast begrijpen dat we liever niet te veel kostbare gymtijd verliezen met het omkleden. En in groep 3 wordt verwacht dat kinderen dit alles zelfstandig kunnen.

De gymkleding:

- T-shirt (korte mouwen)
- Korte broek
- Schoenen met witte zool en klittenband of elastiek.
- Schoenen die alleen voor **binnengebruik** zijn.

Gymkleding is verplicht.

### **Wereldoriëntatie: School tv**

Wanneer mogelijk kijken we naar 'Huisje, Boompje, Beestje'. Dit programma behandelt diverse onderwerpen over de natuur, techniek en wereldoriëntatie. Dit is speciaal gemaakt voor kinderen in groep 3 en 4.

Het tweede deel van het schooljaar zullen we gaan werken met de natuurmethode

### **Binnenstebuiten.**

### **Leefstijl**

Regelmatig doen we een les uit Leefstijl. Deze methode gaat over wie wij zijn en hoe we ons behoren te gedragen. Heel belangrijk in de methode is omgaan met elkaar, samen spelen, delen en hoe je conflicten voorkomt of oplost.

We luisteren hierbij naar verhalen en werken in ons werkboek. We spelen ook klassikale spelletjes om te ervaren hoe iets kan zijn. Ook tekenen we over onderwerpen en spelen we toneelstukjes.

### **Verkeer**

We gebruiken hiervoor de methode 'Wijzer door het verkeer'. Hierin gaat het voornamelijk over veiligheid. Diverse situaties binnen en buiten worden besproken. We kijken hoe wel zelf zouden reageren in een bepaalde verkeerssituatie. Mag je overal

spelen? Waar moet je lopen? En fietsen? Ook gaan de kinderen de verkeersborden verkennen: *let op-borden, hier is-borden, mag niet-borden en je moet-borden.*

### **In de hoeken**

In groep 3 mogen de kinderen 4x per week in een hoek spelen: poppenhoek, taalhoek, rekenhoek, schrijfhoek, boekenhoek, en themahoek(winkeltje, herfsthoek, keukentje).

### **Beeldende vorming**

Een keer in de week staat tekenen of knutselen op het rooster. We hebben van de methode 'Moet je doen' twee mappen waaruit wij ideeën kunnen halen: een handvaardigheid- en een kunst & cultuurmap.

### **Muziek**

Juf Marije volgt een opleiding tot muziekjuf. Op donderdagmiddag krijgen de kinderen van juf Marije muziekles. We leren ritmes klappen, liedjes zingen en gebruiken regelmatig muziekinstrumenten..

### **Techniek**

We werken met 'het ontdekkasteel'. Dit is een kast met verschillende techniek- dozen. De ene doos is bijvoorbeeld ontdekken wat magneten doen. En bij een andere doos ervaren kinderen wanneer iets in het water zinkt en wanneer het blijft drijven. Dit doen ze meestal in tweetallen onder begeleiding.

### **Schooltijden**

De lessen beginnen om 8.30 uur en gaan door tot 14.15. Tussendoor hebben de kinderen 20 minuten pauze en 20 minuten de tijd om in de klas te eten. . De schoolbel gaat iets eerder, zodat alle kinderen tijd hebben om rustig hun jas op te hangen.

De kinderen van groep 3 spelen buiten tot de bel gaat en komen dan rustig naar binnen. De juffen zijn er, zodra de bel gaat, voor de kinderen.

*Hopelijk bent u voldoende geïnformeerd over wat we allemaal doen in groep 3! Maar als u nog vragen heeft, bent u van harte welkom. Een afspraak maken we graag na schooltijd met u, omdat we tijdens de lessen met uw kind aan het werk zijn.*

*Met vriendelijke groet,  
juf Ans en juf Ria*