

## Algemene informatie groep 4

### schooljaar 2019 / 2020

Juf Ria:,Heel de week.Juf Loucka komt vanaf januari 2020 op maandag en dinsdag stage lopen.



#### Godsdienst

Iedere morgen beginnen we met de methode *Trefwoord*. We hebben een digitale kalender en er is tijd voor een gebed. We zingen liedjes en er worden verhalen voorgelezen die zijn afgeleid uit de Bijbel.

#### Rekenen

De methode heet *De wereld in getallen*

Wat leren de kinderen in groep 4?

- De getallenrij tot 100/1000
- Vlot optellen en aftrekken onder de 20. Later in het jaar ook tot 100/1000
- Beginnen met de uitleg van vermenigvuldigen en deelsommen.
- Tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10
- Rekenen met euro's
- De klok (kwartieren, minuten en digitaal)

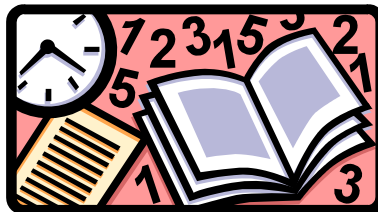
#### Taal/spelling

We werken met de methode *Taal Actief ook voor spelling*.

- Spreek en luisteroefeningen
- Woordenschatuitbreiding
- Taalbeschouwing (bijvoorbeeld: naamwoorden, doewoorden, korte verhalen schrijven, beschrijvingen kunnen geven enz.)

Dit alles op niveau van de II. 1 sterretje,2 sterretje.

Wij gaan beginnen om te leren op de chromebooks te werken,dit doen we Mbv snappet,we oefenen aan de hand van de methodes rekenen en taal.



### Lezen

We maken gebruik van de methode *Estafette voor techn.lezen*

. De kinderen oefenen in een werkboek zinnen en woordrijen en maken daar oefeningen over. Aan het eind van de les wordt ook nog een tekst gelezen uit het leesboek.

In hun laatjes hebben de kinderen een eigen leesboek. Ze worden gestimuleerd om zoveel mogelijk te lezen. U kunt dat natuurlijk thuis ook doen!

### Schrijven/methode Pennenstreken.

In groep 4 krijgen de kinderen de hoofdletters aangeboden. Er wordt ook verder geoefend met het goed aan elkaar schrijven. We beginnen dit schooljaar met een potlood maar later in het jaar stappen we over op een vulpen/andere soort pen. Deze krijgen de kinderen van school.

### Verkeer

Onderwerpen zoals oversteken, op de fiets, skaten enz. komen dit jaar aan bod. Ook leren de kinderen een aantal belangrijke verkeersborden en verkeersregels.

### Wereldoriëntatie (*Binnenste Buiten*)

De kinderen gaan snuffelen aan allerlei tijden uit de *geschiedenis*. Hoe leefden, woonden, aten en reisden mensen vroeger?

We laten de kinderen kennismaken met de *natuur* om ons heen. Planten en dieren maar ook bijvoorbeeld hoe werkt ons eigen lichaam?

Hoe ziet de *wereld* eruit? Kan je ook leven op de maan? Wat is het verschil tussen een dorp en een stad? Wat is een plattegrond eigenlijk? Zomaar een paar vragen die dit jaar aan bod gaan komen. Met behulp van deze leuke nieuwe, digitale methode ontdekken we de wereld om ons heen.

### Tekenen, handvaardigheid en muziek

We werken met de methode *Moet je doen*. Zo proberen we zoveel mogelijk opbouw en variatie in de creatieve vakken te brengen.

### Leefstijl

Dit is een methode voor sociale ontwikkeling. Praten over gedrag, gevoelens, reageren op anderen enz. Hoe ga je om met de ander?

### Gym

Op donderdagochtend gaan we naar de gym. Wilt u zorgen voor geschikte gymkleding en goede gymschoenen a.u.b.?

### Zelfstandig werken

We proberen de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig te laten werken. We gebruiken hiervoor een *stoplicht*. Na een klassikale uitleg gaan de kinderen aan het werk en gaat het stoplicht op rood. De kinderen mogen op dat moment niets vragen en leren zo zelf problemen op te lossen. Ze moeten soms even iets over slaan zodat ze dat later aan de juf kunnen vragen. Op hun tafel ligt een dobbelsteen met een vraagteken erop. Ze kunnen zo aangeven dat ze hulp nodig hebben.

Tijdens het rode stoplicht kan de juf extra hulp geven aan kinderen die dat nodig hebben. Dit gebeurt aan de *instructietafel*.

Als ze klaar zijn met de basisstof mogen de kinderen soms kiezen uit de *kieskast*.

### Extra hulp (remedial teaching)

Soms heeft een kind *extra uitleg* en oefening buiten de klas nodig. Als dit voor uw kind nodig is, krijgt u daar natuurlijk bericht van.

Computers. We oefenen vooral met rekenen, taal en spellingprogramma's.



### Ontdekkasteel

*Het Ontdekkasteel* is onze techniekmethode. De kinderen leren op allerlei manieren omgaan met techniek. Ze krijgen per jaar 10 verschillende opdrachten. Voor het geven van deze lessen in kleine groepjes zetten we de hulp van stagiaires in.

### Huiswerk

In groep 4 krijgen de kinderen op maandag huiswerk mee. Ze moeten dit de week erna weer terug ingeleverd hebben. Het gaat om extra oefening van de stof die op school behandeld is.

### Fruit en gezonde traktaties

Op woensdag is het fruitdag! Wilt u uw kind dan fruit meegeven? We willen dit zoveel mogelijk als school stimuleren.

Als uw kind jarig is dan mag het natuurlijk op school trakteren. Graag gezond. Voor tips en voorbeelden is er op school een traktatiemap (in de hal). De mooiste gezonde traktaties dit schooljaar, kunnen een prijsje winnen.

### Huisbezoek

In groep 4 bezoeken we ook weer een aantal kinderen thuis. Dit gebeurt altijd in overleg met u.

### Dan nog enkele tips, opmerkingen en verzoekjes...

- Laat uw kind eerst naar de w.c gaan voordat hij/zij naar school vertrekt.
- Indien uw kind (gym)schoenen met veters draagt, leer hem/haar dan ook zelf de veters te strikken.

- **Zorg dat uw kind op tijd op school is. Het is erg storend als een kind later binnen komt als de leerkracht net begonnen is met de les.**
- Afspraken voor tandarts, huisarts enz. liefst zoveel mogelijk buiten de schooluren.
- Uw kind zou elke dag tenminste 10 tot 15 minuten moeten lezen.
- Voorlezen voor het naar bed gaan is leuk en leerzaam. Ook als uw kind al zelf kan lezen

Mocht u nog vragen hebben, u bent altijd van harte welkom na schooltijd.

**Laten we er samen een leuk en vooral leerzaam jaar van maken!**

Juf Ria.