

Algemene informatie voor Groep 1 en 2 schooljaar 2022-2023



Bij de kleuters hebben wij sinds 2020 een combinatie gemaakt van de kinderen uit zowel groep 1 als groep 2. Het maken van deze dergelijke combinatie groepen heeft verschillende voordelen.

Kleuters zijn nieuwsgierig, ze willen graag alles weten en meemaken. Zo zijn jonge kleuters vaak nieuwsgierig naar wat oudere kinderen al kunnen en willen dit dan zelf ook doen. In een combinatiegroep bij de kleuters is daar de ruimte voor. We maken het aanbod passend, ook voor de oudste kleuters.

Om de doorgaande lijn in ons IKC (Integraal Kind Centrum) te waarborgen en te zorgen voor een warme overdracht werken we met een 3+ groep. De kinderen op de peuterspeelzaal mogen vanaf de leeftijd van 3,5 jaar enkele ochtenden meedraaien in de kleutergroep. Het gaat op dit moment om 2 ochtenden in de week. Zo zijn de leerkrachten en lokalen voor de kinderen bekend en zal de stap naar de schoolstructuur kleiner zijn.

Leerkrachten, pedagogisch medewerker en stagiaires*

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Kleuterklas	Juf Ria Gym van Juf Sophie Stage Meester Lucas	Juf Ria Stage Meester Lucas	Juf Ria Stage Meester Lucas	Juf Ria	Juf Ria
Schakelklas in de ochtend	Juf Sonja	Juf Sonja			

* Op het moment dat u deze informatiebrief krijgt is het nog niet helemaal duidelijk welke dagen de groep 3+ aansluit en met welke pedagogisch medewerker. Ook de aanwezigheid van de stagiaire voor donder en vrijdag is nog niet bekend.

Hoe ziet een dag in groep 1/2 eruit?

Om 8.20 begint de inloop. Kinderen kunnen via de buitendeur van de school naar binnen komen. Kinderen hangen hun jas aan de kapstok en bergen hun tas op in de desbetreffende bakken. De kinderen van de schakelklas nemen op maandag en dinsdag hun tas mee naar de schakelklas.

Als uw kind binnenkomt mag hij of zij op hun eigen plaats aan tafel gaan zitten waar materiaal klaar ligt of een werkje halen uit hun eigen laatje.

Rond 08:45 uur ruimen we samen alles op en begint de dagopening in de kring. Elke dag is er 1 kind helper. De helper mag naast de juf zitten en meehelpen. Op de dag dat een kind zijn/haar verjaardag viert is hij of zij extra helper van de dag. We openen de dag met het controleren of alle kinderen aanwezig zijn en een gebedje. We bespreken welke dag het is, benoemen de datum en de maand en kijken naar het weer.

De dag is opgedeeld in diverse activiteiten zoals kring, buitenspelen, werken met materialen, gym etc. We maken dit zichtbaar voor de kinderen doormiddel van dagritmekaarten. Op een schooldag staat de kring in de klas centraal. Het is de plek waar kinderen veel activiteiten komen. Denk hierbij aan de dagopening, taal, rekenen, verkeer, spelletjes, voorlezen en uitleg van de leerkracht. Samen met de peuterspeelzaal werken wij in de kleutergroep met thema's. Een thema duurt meestal rond de 2 à 3 weken. Dat houdt in dat het lesaanbod is afgestemd op het thema van dat moment. Bijvoorbeeld, als we werken aan het thema herfst en het doel is tellen tot 5 dan gaan wij aan de slag met het tellen van blaadjes of paddenstoelen.

Als uw kind ziek is of om andere reden niet naar school komt willen wij dit graag weten. U kunt bellen naar school: [0115 694341](tel:0115694341) . Of u kunt een berichtje in Parro zetten.



Als een kind niet op school is en we hebben geen afmelding ontvangen bellen we op het huisadres.

Schakelklas:

De kinderen van de schakelklas zitten op maandag- en dinsdagmorgen in de ruimte naast de bibliotheek met juf Sonja.

Kinderen uit groep 1-2 kunnen in aanmerking komen om naar de schakelklas te gaan. Zij worden geselecteerd door de ib-er (intern begeleider), juf Elvira en de leerkracht.

Het programma bestaat uit heel veel woordenschat en zinsbouw. Spelenderwijs oefenen we dit. We maken gebruik van mooie materialen en nieuwe methodes zoals Logo 3000 en Onderbouwd. We werken met projecten, elke week krijgen de kinderen de woorden in een mapje mee naar huis om te oefenen.

We proberen ouders hier actief bij te betrekken, daarom is er elke dinsdagmorgen inloop van 8.30 tot 9.00 uur. Ouders kunnen dan kijken waar de kinderen mee bezig zijn.

Godsdienst

We maken schoolbreed gebruik van de methode Trefwoord. Zij gaan thematisch te werk. Hierin staan verhalen uit de bijbel, voorleesversjes, spelletjes liedjes of verhalen uit het dagelijks leven.

Gym en buitenspel

Bij goed weer proberen wij twee keer per dag buiten te spelen. Jonge kinderen hebben veel beweging nodig en ruimte om te kunnen bewegen. Buitenspelen stimuleert de fantasie, de kinderen leren van elkaar en leren om samen te spelen. Het is belangrijk dat de kinderen zelf hun jas aan en uit kunnen doen.



Alle kinderen moeten tijdens de gymles gymschoentjes aan. Het is belangrijk dat uw kind zelf schoenen en gymschoentjes aan en uit kan doen. Voorkeur gaat uit naar klittenband of elastiek. Op maandagmiddag hebben de kinderen gymles van juf Sophie. Tijdens de gymles leren kinderen spelenderwijs steeds meer te durven, op hun beurt te wachten, samen te spelen en rekening te houden met de ander.

Pauze: eten en drinken

Om 10 uur hebben wij ruim 20 minuten pauze in de kring. Onze school draagt het label gezonde school. Hier zijn wij erg trots op. Wij vragen u daarom om uw kind gezonde dingen mee naar school te geven zoals fruit en water. Het liefst geen pakjes drinken. Dit in verband met de hoeveelheid suiker en in het kader van het milieu. Wij hebben op school bekertjes om water te drinken, ook mag u een flesje mee naar school geven om op te vullen. Om 12 uur lunchen alle kinderen aan een tafeltje in de klas. Graag van thuis brood en drinken meenemen. Gezond eten is erg belangrijk voor jonge kinderen.

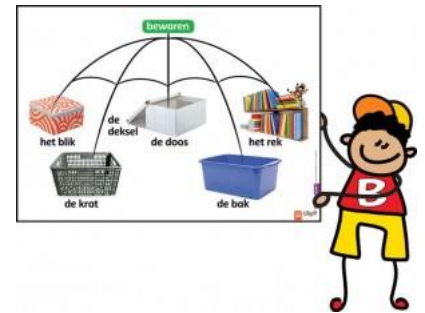
Onderbouwd



Wij werken met de methode Onderbouwd. Deze methode werkt met thema's. Bij elk thema komen woorden, liedjes en werkjes aan bod over dat thema. Dit sluit ook aan op de Schakelklas die met dezelfde methode werkt. En ook de Kinderopvang sluit zoveel als mogelijk bij het thema aan.

Taal

Taal is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Elke dag komen diverse taalactiviteiten terug bijvoorbeeld een prentenboek voorlezen, spelletjes met klanken, woorden of letters en spreek- en luisteroefeningen. Ook worden er per thema 1 of 2 letters aangeboden aan de kinderen. Om de woordenschat te vergroten gebruiken wij naast Onderbouwd ook de methode Logo3000. Iedere dag komen er nieuwe woorden en begrippen aan bod.



Rekenen

Spelenderwijs leren de kinderen omgaan met getallen, meten, hoeveelheden en begrippen. Deze onderdelen komen ook terug in de kringactiviteiten doormiddel van de methode Met Sprongen Vooruit. Ze leren tellen.

Niet alleen het liedje kennen maar zorgvuldig tellen tegelijk aanwijzen is erg belangrijk. Ze leren rekenbegrippen als: veel/weinig, evenveel, grootste/kleinste, dik/dun, boven/onder, meer en minder. De hoeveelheden bouwen zich op en deze is zichtbaar op de getallenlijn in de klas.



Muziek

Rond het thema wat op dat moment centraal staat leren de kinderen nieuwe liedjes. Ze bewegen of spelen op een instrument. Ook de bekende liedjes worden regelmatig herhaald.

KWINK
VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



Kwink

We gebruiken voor de sociaal/emotionele ontwikkeling van de kinderen de methode Kwink. Met filmpjes en verhalen van de dieren van Kwink, praten we over gedrag en gevoelens. Aan het begin van het schooljaar praten we met de kinderen over wat zij belangrijke regels vinden op school. Deze regels hangen in de klas op de deuren. Kinderen leren hoe je op een goede manier met elkaar omgaat.

Verkeer

Spelenderwijs leren de kinderen door verhalen, liedjes en filmpjes de verkeersregels vanuit de voetganger/fietser. We oefenen hoe je veilig oversteeft en maken soms een uitstapje in de wijk om te kijken naar de verschillende verkeerssituaties.



Werkles

Eénmaal per dag staat er een werkles op de planning. In deze werkles komen verschillende dingen aan bod. In de ochtend wordt er voor de kinderen een werkje ingeplant. Dit kan zijn een knutselwerkje, schrijfmotoriek, werkje met ontwikkelingsmateriaal etc.

Ontwikkelingsmateriaal uit onze kast kan bijvoorbeeld een puzzel zijn, rekenspel, taalspel, sorteren, met kralen of werkjes met kleur en vorm. In de middag is er vrije keus op het planbord. Op het speel-leerplein kunnen de kinderen kiezen voor de themahoek, zandtafel, legotafel, het krijtbord en de blokkenhoek. In de klas is er ook nog een huishoek aanwezig waar kinderen spel en sociale vaardigheden spelenderwijs oefenen.

WC

Het is de bedoeling dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar de wc kan gaan. Hierbij het belangrijk dat kinderen weten hoe het hoort: netjes op de wc plassen, een stukje papier gebruiken, doorspoelen en handen wassen.

Zelfstandigheid

Het is heel belangrijk dat kinderen leren om dingen zelf te doen en te kunnen. Zelf hun jas aan en uit doen, zelfstandig naar de wc gaan, zelfstandig eten en drinken maar ook dingen eerst zelf proberen is erg belangrijk. Wij stimuleren dit dan ook heel erg.

Traktaties

Graag gezond. Wilt u een voorbeeld kijk dan in de traktatiemap in de hal. Er is ook een traktatiewedstrijd voor de mooiste gezonden traktatie, 1 prijs per klas per schooljaar. Doet u ook mee samen met uw kind?



Contact met ouders

Wij vinden goed contact met ouders erg belangrijk. Na schooltijd kunt u met de juf een gesprek hebben of een handig tijdstip afspreken voor een gesprek. Wij geven belangrijke informatie door aan de hand van Parro. Op de schoolkalender staan al veel belangrijke afspraken en agendapunten vermeld. Bij de kleuters krijgt elk kind per schooljaar een huisbezoek. De leerkracht van uw kind zal daarover met u contact op nemen.



Als u nog vragen heeft bent u van harte welkom!

Met vriendelijke groet,

Juf Ria, groep 1/2

Juf Sonja, schakelklas